

## **Звіт** **керівника закладу дошкільної освіти ім. Івана Попіля с. Воютичі** **у 2020-2021 навчальному році**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед пед. колективом та громадськістю».

Основним напрямком роботи ЗДО, відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти, є: створення належних умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується згідно з Державною базовою програмою, навчально – методичними посібниками, затвердженими МОН.

### **МЕТА:**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

### **ЗАВДАННЯ ЗВІТУВАННЯ:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

### **Загальні відомості про функціонування дошкільного закладу**

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо забезпечення Національної Доктрини розвитку освіти України в ХХІст», Положення про заклад дошкільної освіти, Статуту ЗДО, нової редакції Базового компонента дошкільної освіти в Україні та інших нормативних документів МОН України, а також висновків аналізу роботи за 2019-2020 навчальний рік .

### **Пріоритетні напрямки діяльності (завдання, що вирішувались)**

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2020\2021 навчальному році та керуючись основними положеннями нормативних документів колектив

закладу дошкільної освіти ім. Івана Попіля зосереджував в минулому навчальному році свою увагу на організацію сучасного освітнього середовища сприятливого для формування гармонійно-розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

Виходячи із вище зазначеного, педагогічний колектив закладу ставив перед собою **такі пріоритетні завдання:**

- Формування в дошкільників навичок безпечної поведінки та здорового способу життя в предметно-практичній діяльності;
- Розвиток комунікативно-мовленнєвої компетенції за допомогою сучасних інноваційних методів навчання;
- Формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.

Розширення інноваційних форм співпраці з родинами, прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу через роботу у соціальних мережах Facebook та Viber.

А також важливим завданням для усіх педагогів закладу цього навчального року були : безпека дитини в небезпечних та надзвичайних ситуаціях, використання ефективних методів і прийомів у формуванні навичок безпечної поведінки.

При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Зміст освітнього процесу в ЗДО визначався Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

**Мережа груп ЗДО ім. Івана Попіля станом на 31.05.2021 складає 4 групи. Серед яких:** 1 група раннього віку, 3 групи дошкільного віку

Кількість працівників усього 29 педагогічний персонал 13 обслуговуючий персонал 16.

У 2020/21 році 24 вихованців отримали дошкільну освіту і підуть до школи.

Всі групи повністю укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону «Про дошкільну освіту». Графік роботи груп дає можливість задовольнити запити батьків.

ЗДО ім. Івана Попіля укомплектовано педагогічними та медичними кадрами, обслуговуючим персоналом на 100 %.

Аналіз складу педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями наступний:

- «спеціаліст вищої категорії» – 0;
- «спеціаліст I категорії» - 1 педагог;
- «спеціаліст II категорії» - 4 педагоги;
- «спеціаліст» - 2 педагог;
- 11-й тарифний розряд – 8 педагогів;
- 10-й тарифний розряд – 1 педагогів
- 9-й тарифний розряд – 1 педагог;

## Методична робота

Підвищення якості дошкільної освіти перебуває в прямій залежності від рівня професійної компетентності педагогічних кадрів. За сучасних умов реформування освіти радикально змінюється статус педагога, його освітні функції, відповідно змінюються вимоги рівня професіоналізму. На сьогодні ми відзначаємо затребуваність педагога творчого, компетентного, здатного до розвитку свого особистого потенціалу, і як показують останні події, є попит на сучасного, ІКТ-компетентного педагога. Успіх роботи дошкільного закладу багато в чому залежить від того, як налаштована методична робота.

Основні зусилля методичної служби було зосереджено на створенні умов для підвищення рівня інноваційної культури педагогів, професійної компетентності вихователів, та спрямовувались на вирішення наступних завдань:

- забезпечення дієвого науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- застосування диференційованого підходу до роботи з педагогами з різним рівнем професійної майстерності;
- створення умов для реалізації сучасних інноваційних вимог дошкільної освіти: діагностика професійного рівня педагогів, стимулювання до професійного саморозвитку.

Структура методичної служби, побудована на аналізі кадрового складу педагогічного колективу закладу, дозволяє максимально використати їх сильні сторони та спрямувати роботу на підвищення професійного рівня.

Вся освітня робота в закладі дошкільної освіти ім. Івана Попіля проводилась згідно «Річного плану роботи ЗДО» і була спрямована на розв'язання зазначених основних пріоритетних завдань. До річного планування залучаються всі працівники закладу, враховуючи їхню кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження, а також на основі аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. Види і форми планування освітнього процесу в закладі обговорюються та схвалюються педрадою на початку навчального року.

Протягом 2020 – 2021 навчального року в закладі проводилась система заходів, спрямованих на всебічне оцінювання педагогічної діяльності, ціленаправлене стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, підвищення авторитету та престижу. Провідним таким заходом є атестація педагогічних працівників. З метою росту професійної майстерності та підвищення професійної компетентності в 2021 році чергову атестацію пройшли педагоги: Скиба М.С (вих.методист), Сенейко О.М. (вихователь), Войтович Ю.В. Всі рішення атестаційна комісія приймала колегіально, відкрито, гуманно. Комісія об'єктивно, та доброзичливо оцінювала педагогічну діяльність вихователів, що дало змогу, за результатами атестації, усім педагогам підтвердити їх категорії та звання.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Освіта	Стаж роботи	Категорія, звання	На яку категорію претендує
1.	Войтович Ю.В.	вища	12	спеціаліст	на присвоєння каліф.кат. «спеціаліст другої категорії»
2.	Скиба М.С.	вища	3	спеціаліст	на присвоєння каліф.кат. «спеціаліст другої категорії»
3.	Сенейко О.М.	вища	12	II кваліфікаційна категорія	на присвоєння каліф.кат. «спеціаліст першої категорії»

Професійному зростанню педагогічних працівників закладу сприяють курси підвищення кваліфікації при ДДПУ ім. Івана Франка, ЛОППО м. Львів, вебінарів, самоосвіта. Слід відмітити, виконання перспективного плану підвищення курсової підготовки та кваліфікації становить 100%, вчасно подаються заявки на проходження перепідготовки, доводиться до відома інформація про вебінари, семінари, тренінги.

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статут дошкільного навчального закладу та Базовий компонент дошкільної освіти України визначають педагогічну раду, як найголовнішу форму роботи з педагогічними кадрами. Засідання педагогічної ради в закладі були підпорядковані пріоритетним завданням які поставили педагоги на навчальний рік.:

- Основні орієнтири нового навчального року
- Трудове виховання в дошкільному віці як основа формування особистості
- Система організації безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку
- Підсумки атестації педагогічних працівників
- Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу ЗДО у 2020-2021 н.р.

На педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний навчальний рік і форми проведення педрад вибирались так, щоб забезпечити максимальну активність педагогів. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів. Слід відмітити що педагоги, які приймали активну участь у підготовці та роботі педагогічних рад ретельно вивчали заплановані питання, готували змістовні виступи, вносили актуальні пропозиції. Рішення педрад трималось на контролі.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів відповідно до поставлених завдань на навчальний рік. Під час їх проведення були використані різноманітні інтерактивні форми та методи роботи мультимедійні презентації, авторські сценарії, посібники та дидактичний матеріал, що сприяло розвитку творчої думки кожного педагога.

Річний план роботи ЗДО передбачав самопрезентацію досвіду роботи педагогів, що атестувались. Так, вихователь Сенейко О.М. поділилась з колегами садка своїми педагогічними здобутками щодо використання у роботі напрацювань з теми «Формування економічного виховання дошкільників» та по прищепленню малюкам розумного ставлення до грошей та раціонального використання природних ресурсів.

Семінари-практикуми, що проводились в закладі, сприяли підвищенню рівня та розширенню знань педагогів про нормативно-правові документи, які регламентують зміст дошкільної освіти, дали змогу різнобічно та поглиблено розглянути пріоритетні напрями, змістовне наповнення та концептуальну основу Базового компонента.

- ✓ **Семінар-практикум** з проблеми «Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку»
- ✓ **Семінар-практикум** з проблеми "Впровадження економічного виховання в роботі з дітьми дошкільного віку"

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили також консультації, які проводились протягом навчального року та мали за мету розвивати здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, створювати умови для розвитку комунікативної культури педагогів, актуалізувати потребу позитивних змін особистості педагога, розвивати їх креативність та підвищувати професійний потенціал:

- 1.Формування культурно-гігієнічних навичок.
- 2.Використання конструктора LEGO в різних видах діяльності.
- 3.Дослідницька діяльність дітей на прогулянці.
- 4.Інтерактивні форми роботи з батьками в ЗДО.
- 5.Чарівний світ емоцій: виховання в дитини вміння позитивно мислити.
- 8.Організація роботи з дітьми в літній період.

Протягом навчального року здійснювалася контрольна-аналітична діяльність освітнього процесу та системи роботи з дітьми. З метою удосконалення компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу були здійснено фронтальне вивчення стану освітньої роботи, вивчення рівня сформованості елементарних математичних уявлень, рівень сформованості культурно –гігієнічних навичок у дітей.

Варто також зазначити що на постійному контролі трималися питання вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій, формування основ безпечної поведінки на дорогах. ( тематичні тижні – «Тиждень безпеки», «Права людини – очима дитини»).

Ці види контролю забезпечили вивчення діяльності всіх педагогів, всіх груп дітей, і дали можливість прослідкувати системність в роботі з

малюками, виявити та усунути недоліки. Результати перевірок оголошувалися у вигляді наказів, довідок, звітів і інформацій.

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця дошкільних навчальних закладів з батьківською громадою, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Допомога дошкільного навчального закладу батькам вихованців з актуальних для родин питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається всіма педагогічними та медичними працівниками: керівником закладу, методистом, вихователями різних вікових груп, медичними сестрами у формі групових та індивідуальних, усних і письмових, на сайті закладу та телефонних консультацій, бесід, шляхом залучення батьків до співпраці і взаємодії з педагогами у стінах дошкільного закладу тощо. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2020-2021 навчального року, мали відображення у роботі з батьками.

В цілому, аналізуючи результати методичної роботи з педагогічними кадрами за 2020 – 2021 навчальний рік слід задовільно оцінити роботу педагогічного колективу загалом, і методичного кабінету зокрема. Але є ряд питань, які потребують удосконалення та оновлених підходів до їх реалізації :

Розглядати освітню лінію «Мовлення дітей» , як одну з основних освітніх ліній в дошкільному закладі. Залишити розгляд даного питання в пріоритетах роботи закладу на наступний навчальний рік.

Уникати надмірного академізму в підході до розв'язання мовленнєвих завдань на заняттях, не гасити мовленнєву ініціативу своєю досвідченістю. Уникати вихователями заміни поняття «мовленнєва активність» вужчим за змістом поняттям «говоріння».

Невирішеними питаннями діяльності методичної служби залишається:

- ✓ узагальнення кращого досвіду роботи вихователів ЗДО;
- ✓ продовження роботи щодо підвищення ІКТ-компетентності педагогів.
- ✓ Використання у освітньому процесі інноваційних технологій, які забезпечать реалізувати діяльнісний підхід до навчальної діяльності;
- ✓ Продовжити роботу по співпраці з батьками дошкільників;
- ✓ Приділяти більше уваги організації нових цікавих форм роботи для педагогічного колективу, дітей та батьків вихованців.

Інформаційно-просвітницьким джерелом є сторінка ЗДО ім. Івана Попіля у мережі Фейсбук та офіційний сайт ЗДО ім. Івана Попіля, на якій кожен бажаючий може ознайомитись з цікавими матеріалами з життя вихованців закладу та ознайомитись з консультаціями, порадами, рекомендаціями з навчання та виховання дошкільників.

Робота педагогічного колективу забезпечила високі показники готовності дітей до навчання в школі.

Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички освітньої діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Необхідно відмітити ефективно проведені керівником музичним Павлечко Л.В. спільно з вихователями, заходи музично-естетичного спрямування: свята, вистави, квести. Заходи проведені яскраво та цікаво,

використовувались яскраві кольорові гами, сучасний музичний супровід, елементи хореографії, театрального мистецтва.

Гурткова робота керівника з англійської в ЗДО набуває дедалі більшої популярності, стаючи невід'ємною частиною освітнього процесу.

Гурткова робота проводиться з дітьми безкоштовно.

У навчальному році була проведена робота по проблемі психологічної готовності до навчання у школі. Готовність дітей до навчання у школі визначалася за допомогою комплексу методик, спрямованих на визначення інтелектуального рівня, емоційно-вольової готовності та вміння дитини орієнтуватися на зразок, сенсомоторної координації й тонкої моторики.

Робота педагогічного колективу забезпечила високі показники готовності дітей до навчання в школі.

Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

Основними принципами організації харчування закладу дошкільної освіти є: енергетична цінність раціону харчування, що відповідає енерговитратам дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; технологічна та кулінарна обробка продуктів і страв, що забезпечує їх смакові якості та зберігає вихідну харчову цінність; забезпечення санітарно-гігієнічних норм (дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят.

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби. В 2020 році на харчоблок придбано набір каструль, сковорідки, на групи чашки, тарілки.

Продукти харчування та продовольчу сировину в 2021 році постачають в заклад регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування.

Слід зазначити, що продукти харчування, продовольча сировина надходить із супровідними документами, які свідчать про їх походження та безпечність. Якість продуктів у день надходження та якість готової їжі щодня перевіряється і оцінюється. Набір продуктів за основними групами та видами, а також терміни реалізації дотримуються відповідно до діючих вимог.

У ЗДО організоване триразове харчування. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком.

Сестрою медичною старшою Постол О.Й. ведеться контроль за виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється у межах відповідних бюджетних призначень.

Також здійснюється постійний контроль за організацією роботи харчоблоку, організацією харчування дошкільників, за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі, за забезпеченням раціональним харчуванням дітей пільгових категорій. Результати контролю за станом харчування фіксуються в спеціальному журналі. Аналіз харчування проводився систематично. Питання організації харчування розглядаються на виробничій нараді. Вихователі груп ЗДО проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування у сім'ї.

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти знаходиться на постійному контролі з боку директора, медичної сестри, розглядалось на нарадах при директорі закладу, виробничих нарадах, батьківських зборах.

### **МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ**

Пріоритетними у 2020/2021 навчальному році були і залишаються здоров'язберігаючі аспекти. Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до груп здоров'я й фізкультурних груп.

Медичне обслуговування в ЗДО здійснювалось протягом року медичною сестрою Постол О.Й.

У кожній віковій групі, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Упродовж навчального року педагогами враховувався стан здоров'я дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор.

Отже, пріоритетним завданням педагогічного колективу ЗДО та медичної сестри на 2021/2022 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ЗДО, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників.

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ**

Ще одним з головних напрямків в роботі директора є укріплення матеріально-технічної бази закладу, всі приміщення якого відповідають санітарним вимогам.

ЗДО ім. Івана Попіля – це комунальний заклад, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Однак, завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.



Адміністрація ЗДО разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати.

Разом з завідувачем господарства Паращак М.М., постійно працюємо над розвитком матеріально-технічної бази ЗДО.

Обладнано методичний кабінет та медичний кабінет.

Наш заклад постійно працює над створенням сприятливих умов для особистісного становлення та всебічного розвитку кожної дитини дошкільного віку, робота ведеться у тісному контакті з батьками. У нашому закладі дошкільної освіти велика увага приділяється збереженню і зміцненню матеріальної бази, благоустрою території.

Питання щодо створення належних умов функціонування закладу дошкільної освіти є і буде першочерговим.

Також виконано наступне:

придбано посуд, чашки, тарілки на групи,

- зроблено ремонт харчоблоку;
- зроблено ремонт приміщень закладу дошкільної освіти, груп з метою якісної підготовки до нового навчального року;
- проведено ремонт санвузлів;

В літній період 2022 року планується наступне:

- добудова закладу дошкільної освіти на 2 групи (50 місць);
- придбання дидактичного обладнання для усіх вікових груп;
- придбання навчального і дидактичного матеріалу для інклюзивної освіти.

Адміністрація приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Коридор поступово поповнюються новими стендами. Подвір'я завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються дошкільниками, вихователями та обслуговуючим персоналом. Своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території ЗДО.

Наш заклад користується попитом серед батьків. Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання – створення умов для виховання та оздоровлення наших дітей.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, весело й щасливо жити.

**Директор**

**Ж. ЯРЕМКО**

