

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ ІВАНА ПОПІЛЯ СЕЛА ВОЮТИЧІ
БІСКОВИЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СХВАЛЕНО

Педагогічна рада ЗДО
ім.Івана Попіля
Протокол № 2 від 30.12.2021 р.
_____ Жанна ЯРЕМКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Відділ освіти
Бісковицької сільської ради
начальник відділу
_____ Марія ВАСЬКІВ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ**

ІМЕНІ ІВАНА ПОПІЛЯ

на період 2022-2027р.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Паспорт Стратегії розвитку	4
2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО ім.Івана Попіля	7
КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗДО	10-12
ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	13
1. Проект «Система управлінської діяльності».....	13-14
2. Проект «Розвиток кадрового потенціалу закладу».....	15-17
3. Проект « Успішний дошкільник».....	18-21
4. Проект «Нове освітнє середовище».....	21-23
СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ ЗДО	23
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ЗДО	24
ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	24

ВСТУП

Перспективний план розвитку освітньо-виховної системи ЗДО визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо-виховної системи ЗДО.

Планування розвитку освітньо-виховної системи ЗДО до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах ТГ.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогічних працівників все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників навчально-виховного процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання,

управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.

1. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти імені Івана Попіля с.Воютичі
Адреса закладу	81453. вулиця Шкільна,2 с.Воютичі Самбірського району Львівської області. e-mail voutzdo@gmail.com
Нормативно-правова база	Конституція України; Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2027 року; Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту». «Про охорону дитинства»; «Про захист персональних даних». Розпорядження Кабінету Міністрів України:від 27.08.2010 № 1721-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2027 року»; Накази Міністерства освіти і науки України від 13.09.2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 785», Наказ «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти» від 01.10.2010 № 912.
Розробники Стратегії	Заклад дошкільної освіти імені Івана Попіля
Авторський колектив	Директор ЗДО Яремко Ж.М. Вихователь-методит Скиба М.С.
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	<ul style="list-style-type: none">- створити умови для формування здоров'я збережувального середовища в навчальному закладі;- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;- забезпечити якісне управління навчально-виховним процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;- удосконалити зміст науково-методичної роботи;- розвиток профільного спрямування закладу;- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2022 – 2027 роки
Структура Стратегії розвитку	Вступ 1. Паспорт Стратегії.

	<p>2. SWOT- аналіз</p> <p>3. Концепція розвитку</p> <p>4.Етапи реалізації стратегії</p> <p>4. Проекти з реалізації завдань Стратегії</p>
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальні характеристики закладу дошкільної освіти	<p>Заклад розташований на околиці с.Воютичі (вул. Шкільна, 2)</p> <p>Загальна площа земельної ділянки 0.5041 га. (обладнано 4 дитячих майданчики загальною площею 745 м² в наявності «міні – огорода» 18 м² та сад 250 м² .</p> <p>Заг площа 640м² (4 вікові групи – 385.4 м² ,</p> <p>Проектна потужність ЗДО 75 дітей (середня наповнюваність за 5 років 100 дітей)</p> <p>Штатний розпис відповідає вимогам типового. Кількість працівників педагогічних 12, обслуговуючого персоналу 17.</p> <p>Організовано гурткову роботу.</p>
Основні етапи реалізації Стратегії розвитку	<p>I етап організаційно-мобілізаційний січень 2022 р.:</p> <p>-діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів(людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Стратегії.</p> <p>II етап реалізації Стратегії - 2022-2027 рр.</p> <p>Практична реалізація інноваційних проєктів Стратегії; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап аналітико-прогнозуючий 2027 р.</p> <p>Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
Проекти з реалізації Стратегії розвитку	<p>1.1 Проєкт «Система управлінської діяльності »</p> <p>1.2 Проєкт «Розвиток кадрового потенціалу заклад</p> <p>1.3 Проєкт «Успішний дошкільник»</p> <p>1.4 Проєкт «Нове освітнє середовище»</p> <p>2 Структура та органи управління ЗДО</p> <p>3 Фінансове забезпечення</p>
Очікувані результати	<p>Основними результатами Стратегії розвитку ЗДО будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;

	<ul style="list-style-type: none"> -підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; -сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; -в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу · -створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів - буде покращена матеріально-технічна база закладу; - висока результативність надання додаткових освітніх послуг; -буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

Таблиця 1

2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО імені Івана Попіля

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	1. Чітке планування освітньо-виховного процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 90 % педпрацівників володіють комп'ютером. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4. Організація гурткової роботи в ЗДО. 5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації навчально-виховного процесу. 6. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. 7. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 8. Наявність мультимедійного обладнання для проведення навчально-виховного процесу.	1. 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 3. Малий розмір кабінету вихователя-методиста ; відсутність, музичної та фізкультурної зали, кабінету для музичного керівника, практичного психолога.
Кадрова політика, управління персоналом	1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.	1. Невисокий відсоток (46%) педагогів які мають вищу освіту. 2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.
Маркетинг	1. Позитивний імідж дошкільного закладу в ТГ.	2. Розташування закладу від центру та густонаселених

	2. Висвітлення інформації про діяльність закладу дошкільної освіти на веб-сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі фейсбук.	районів, що може привести до неповної комплектації груп у разі зростання мережі ЗДО.
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес. 2. Впровадження в роботу з дітьми авторських розробок з використанням мультимедійного обладнання під час організації музичних занять.	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Добудова будівлі на 50 місць. 2. Оновлення розвивального середовища в ЗДО. 3. Значне покращення санітарних умов (капітальні ремонти санвузлів та харчоблоку). 4. Реконструкція котельні (опалення автономне, комбіноване) 5. Поповнення групових кімнат сучасними меблями. 6. Високий відсоток забезпечення комп'ютерною технікою (50% за рахунок збереження особитих речей на робочому місці)	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою, 2. Зношений стан технологічного обладнання (плита електрична, машинка пральна, електром'ясорубка). 3. Не відповідає вимогам пожежної безпеки облаштування коридорів (підлога, пороги). 4. Аварійний стан асфальтового покриття на території ЗДО.

SWOT аналіз потенціалу розвитку закладу дозволяє припустити, що в даний час дитячий садок має в своєму розпорядженні потужні освітні ресурси, які здатні задовольнити запит на отримання якісного освітнього продукту, затребуваного батьками і широким соціумом. Разом з тим, розширення в середині інституційної спроможності стримується низкою існуючих обмежень, які перебувають поза зоною компетенції закладу. За результатами SWOT-аналізу можна сказати наступне:

Сильні сторони потенціалу розвитку освітньої установи:

- високий інноваційний потенціал педагогів ЗДО.
- сприятливий психологічний клімат в закладі.
- використання інноваційних технологій
- позитивна репутація ЗДО в соціумі, позитивний імідж, наявність професійних нагород педагогів.
- широкий спектр надаваних безкоштовних послуг (освітні, оздоровчі, консультаційні).
- результативність участі вихованців і співробітників закладу в заходах різного рівня;
- затребуваність та задоволеність пропонованими послугами батьками закладу

Слабкі сторони потенціалу розвитку освітньої установи:

- Недостатня кількість розробок інноваційних технологій в освітньому процесі для роботи з дітьми.
- Збільшення кількості дітей з порушенням в розвитку.
- Збільшення кількості вступників в ДООУ дітей, що відносяться до найскладніших категорій, що приводить до погіршення показників підготовки дітей до школи.

Можливості потенціалу розвитку освітньої установи:

- Залучення уваги суспільства та органів державної влади до проблем закладу дошкільної освіти та дошкільної освіти.
- Необхідність збереження досягнутого рівня якості освіти та виховання, існуючої динаміки інноваційного розвитку за рахунок актуалізації внутрішнього потенціалу освітнього закладу.
- Збереження і розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Удосконалення системи управління закладом по забезпеченню адекватної реакції на динамічно змінюються потреби суспільства.
- Підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, обумовлене поліпшенням якості освітньо - виховного процесу та зростанням професійної майстерності педагогів.
- Пошук педагогічних ідей щодо оновлення змісту дошкільної освіти.
- Необхідність збереження досягнутого рівня якості освіти та виховання, існуючої динаміки інноваційного розвитку за рахунок актуалізації внутрішнього потенціалу освітнього закладу.
- Збільшення кількості інноваційно-активних технологій і авторських розробок і включення їх в навчально-виховний процес.
- Стимулювання праці педагогів, які впроваджують інноваційні програми дошкільної освіти.
- Мінімізація плинності персоналу та запобігання відтоку перспективних педагогічних кадрів.
- Розширення можливостей професійної самореалізації

Загрози (ризики) потенціалу розвитку освітньої установи:

- Емоційне вигорання педагогів внаслідок тривалих професійних стресів
- Мала кількість якісних курсів підвищення кваліфікації для педагогів ЗДО.
- Нестабільна економічна ситуація в країні разом з негативними тенденціями у функціонуванні інститутів сім'ї.

Проведений SWOT- аналіз потенціалу розвитку освітньої діяльності закладу дозволяє виділити наступні концептуальні напрямки в стратегії розвитку закладу:

- Впровадження нових технологій управління для створення в закладі сприятливих умов праці, комфортних та безпечних умов для здійснення освітнього процесу з дітьми **проект «Система управлінської діяльності»**.
- Створення умов для професійного зростання та майстерності педагогів - **проект «Розвиток кадрового потенціалу закладу»**.
- Удосконалення системи освітньої діяльності та забезпечення особистісного зростання кожної дитини – **проект «Успішний дошкільник»**.
- Покращення матеріально – технічної бази – **проект «Нове освітнє середовище»**.

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ

Місія

Використовуючи сучасні технології та передові педагогічні практики, спираючись на відповідальність, досвід і любов до дітей, ми створимо освітнє середовище, яке може забезпечити гармонійний розвиток та потенціал кожної дитини дошкільного закладу.

Мета

Створення сучасного освітнього простору та забезпечення доступної, якісної освіти дітей через розбудову, покращення матеріально- технічної бази, інноваційний розвиток закладу дошкільної освіти у відповідності з потребами розвитку та виховання кожної дитини в залежності від її індивідуальних можливостей.

Візія

Заклад дошкільної освіти імені Івана Попіля - відкритий освітній простір, в якому створені умови для особистісного росту всіх суб'єктів освітнього процесу.

***Ціннісними пріоритетами
ЗДО, що визначають його місію, є:***

- ✓ здоров'я вихованців ЗДО: «Здорова дитина - успішний дитина»;

- ✓ розвиваюча діяльність (ігрова, пізнавальна, дослідницька, творча): «Чим різноманітніша діяльність дитини, тим успішніший її розвиток»;
- ✓ спілкування, як форма і засіб розвитку і соціалізації;
- ✓ прилучення до соціокультурних і загальнолюдських цінностей: «Через прекрасне - до людського»;
- ✓ повноцінне проживання дитиною дошкільного дитинства ;
- ✓ створення атмосфери емоційного благополуччя;
- ✓ збереження єдності освітнього простору, співробітництво з сім'єю.

В основу Стратегії розвитку ЗДО імені Івана Попіля покладено принципи:

- принцип **законності** передбачає відповідність змісту роботи закладу чинному законодавству у сфері освіти, відповідність сучасним вимогам та найновішим науковим досягненням;
- принцип **розвиваючої освіти**, метою якої є розвиток дитини. Розвиваючий характер освіти реалізується через діяльність кожної дитини в зоні його найближчого розвитку - це підхід організації освітнього процесу;
- принцип **наукової обґрунтованості** та практичної застосованості, що передбачає опору на класичні та сучасні наукові здобутки у галузі педагогіки та психології дошкільної освіти;
- принцип **єдності** виховних, розвиваючих і навчальних цілей і завдань процесу освіти дітей дошкільного віку в процесі реалізації яких формуються такі знання, вміння і навички, які мають безпосереднє відношення до розвитку дітей дошкільного віку;
- принцип **інтеграції** освітніх областей відповідно до вікових можливостей і особливостями вихованців, специфікою і можливостями освітніх областей;
- принцип **особистісного** підходу полягає в підході до дитини як цілісної особистості з урахуванням всієї складності індивідуальних особливостей;

- принцип **гуманізації та демократизації** освітньої роботи, що передбачає орієнтацію на особистість дитини, максимальне розкриття її нахилів, здібностей та інтересів;
- принцип **активності й самостійності** передбачає активну та самостійну діяльність дитини, майстерність педагога, його вміння змістовно, логічно, цікаво, образно й доступно викласти програмний матеріал; поступове ускладнення завдань навчання; створення на всіх навчальних заняттях серйозної ділової атмосфери; цілеспрямованість мобілізації уваги, волі й мислення кожної дитини;

Стратегічні цілі:

- ❖ Спрямовувати роботу на виконання завдань державної політики в галузі освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», інших нормативних актів у частині забезпечення прав дітей дошкільного віку та в узгодженні з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Цілей сталого розвитку до 2030 року, Європейської рамки якості дошкільної освіти та догляду за дітьми.

- ❖ Створювати умови для стабільного функціонування закладу, формування позитивного іміджу, зміцнення позицій розвитку засобами системного підходу до управлінської діяльності.

- ❖ Забезпечити виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах адаптивного карантину та пост-карантинного періоду.

- ❖ Забезпечити якісну реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти для відстеження та коригування результатів освітньої діяльності закладу.

- ❖ Здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм відповідно до БКДО.

- ❖ Підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій.

- ❖ Удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення педагогічної кваліфікації.

- ❖ Продовжити удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладі (НАССР).

- ❖ Добудувати приміщення ЗДО, модернізувати та розвивати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти створюючи оновлене універсальне середовище відповідно до вимог та програмно-методичного забезпечення закладу

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

1. Підготовчий (I половина 2022 року)

Виявлення перспективних напрямків розвитку ЗДО та моделювання його нового якісного стану в умовах модернізації освіти України. Створення умов для визначення основних ідей Стратегії розвитку, обміркування протиріч і передумов розвитку ЗДО ім.Івана Попіля.

2. Концептуальний (II половина 2022 року)

Безпосередній початок реалізації Стратегії, приведення основних компонентів освітнього процесу у відповідність до Стратегії розвитку ЗДО ім.Івана Попіля на 2022-2027 рр.

3. Основний етап реалізації Стратегії (2022 – 2027 рр.)

Подолання невідповідностей основним завданням Стратегії, реформування компонентів згідно із Стратегією. Внесення коректив.

4. Завершальний (аналітико – корекційний) (2026 – 2027 рр.)

Аналіз досягнутих результатів і визначення перспектив подальшого розвитку ЗДО. Фіксація результатів у локальних нормативних документах ЗДО. Підведення підсумків. Висвітлення аналізу на сайті ЗДО.

1.ПРОЄКТ «СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Стратегічна ціль: створювати в закладі дошкільної освіти сприятливі та безпечні умови праці, комфортні та безпечні умови для розвитку виховання та навчання дітей, доброзичливу психологічну атмосферу в колективі. Спрямувати зусилля колективу на раціональне та економне використання енергоносіїв.

Завдання:

- ✓ впроваджувати сучасні методи управлінської діяльності як засіб стабільного функціонування та розвитку закладу дошкільної освіти;
- ✓ підвищувати ефективності діяльності педагогічного колективу на основі створення умов для саморозвитку особистості кожного вихователя, самоактуалізації, задоволення потреб членів колективу як у персональній зверненості, так і потреб проявити себе в суспільному житті;
- ✓ створювати та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою;
- ✓ впроваджувати інноваційні технології та методи управління дошкільним закладом.

Матрична модель стратегічної програми

№ з/п	Заходи	Термін	Виконавці
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2022-2026	Директор, вихователь-методист
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності.	2022-2026	Директор
3	Розподілити обов'язки та повноваження між	2022-	Директор.

	адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2026	
4	Сприяти активній співпраці закладу з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів.	2022-2026	Директор.
5	Максимально делегувати адміністративні та навчально-методичні повноваження в поєднанні з належним управлінням.	2022-2026	Директор.
6	Брати участь в інвестиційних проєктах, грантах, конкурсах обласного, регіонального, міжнародного рівнів.	2022-2026	Директор, колектив
7	Залучати позабюджетні кошти (благодійні, спонсорські) для покращення матеріально – технічної бази закладу.	2022-2026	
8	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти. Контролювати раціональне використання енергоносіїв.	2022-2026	Завідувач господарства
9	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2022-2026	Директор
10	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2022-2026	Директор
11	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022-2026	Директор
12	Забезпечити інформаційну відкритість та прозорість освітньої діяльності закладу, оприлюднюючи інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2022-2026	Директор
14	Створювати умови для безпечних та комфортних умов праці для всіх категорій співробітників закладу.	2022-2026	Директор
15	Покращувати матеріально – технічну та науково-методичну базу закладу.	2022-2026	Директор

Очікуванні результати:

- оптимальне функціонування та розвиток дошкільного закладу із здійсненням пріоритетного напрямку, що працює в інноваційному режимі і забезпечує якісний результат своєї діяльності;
- в закладі створенні безпечні умови для праці, навчання та виховання дітей;
- налагоджена система взаємодії з батьками та громадськими організаціями;
- впровадження сучасних управлінських технологій;
- формування у кожного члена колективу позитивного ставлення до обов'язків, почуття відповідальності;
- координованість членів колективу для досягнення спільної мети.

2. ПРОЄКТ «РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДУ»

Стратегічна ціль: створення сприятливих умов для розвитку педагогічного потенціалу, підвищення професійного рівня та самовдосконалення молодого спеціаліста, зростання педагогічної майстерності, компетентності, творчої ініціативи педагогів закладу.

Завдання:

- ✓ забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;

- ✓ удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.
- ✓ удосконалення рівня кваліфікації педагогів по пріоритетним напрямкам розвитку дошкільної освіти;
- ✓ забезпечення впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, методик, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- ✓ оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- ✓ оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників.

Матрична модель стратегічної програми

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавці
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розкладу та освітніх програм	2022	Директор
2	Впроваджувати нові форми роботи з педагогами: майстер – класи, воркшоп, педагогічне шоу, самоосвітній вернісаж, педагогічний меседж, зустріч у методичному мегаполісі, дефіле нестандартних занять тощо	2022-2025	Директор, вихователь-методист, педагоги
3	Забезпечувати дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків	2022-2027	Педагоги закладу
4	Забезпечувати підвищення професійного рівня методичної підготовки педагогів шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки	2022-2027	Директор, вихователь - методист
5	Проводити діагностику наявного стану професійного розвитку педагогічних працівників	2022-2027	Вихователь – методист
6	Запроваджувати методичні форми роботи (семінари, педагогічні читання, семінари-	2022-2027	Вихователь – методист

	тренінги тощо) щодо ознайомлення всіх категорій працівників з інформацією про якість дошкільної освіти відповідно до Європейських рамок як умови підвищення індексу її якості.		
7	Вдосконалювати систему виявлення та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду задля узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.	2021-2027	Вихователь – методист, педагоги
8	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2022-2027	Директор, вихователь методист
9	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у міжатестаційний період відповідно до перспективного плану.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, педагоги
10	Створювати умови щодо реалізації педагогами права на самостійний вибір форм, видів, напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.	2022-2027	Адміністрація
11	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної роботи.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, педагоги
12	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, Інтернет-ресурсу з обов'язковим дотриманням академічної доброчинності.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, педагоги
13	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
14	Організація навчання педагогів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, складання індивідуальних маршрутів (за потребою).	2022-2027	Вихователь – методист, педагоги
15	Забезпечити методичну підтримку педагогічних працівників, у тому числі педагогів початківців	2022-2027	Вихователь – методист

16	Удосконалювати систему наставництва для професійного становлення молодих спеціалістів	2022-2027	Вихователь – методист досвідчені педагоги
----	---	-----------	---

Очікуванні результати:

- стабільний, творчий колектив, який прагне досягнення запланованих дитячим закладом результатами;
- забезпечений вихід закладу дошкільної освіти на рівень сучасних вимог та підвищення його конкурентоспроможності, як дошкільного освітнього закладу;
- зростання кількості педагогів, які транслюють свій досвід на майстер – класах, відкритих методичних заходах, конкурсах різного рівня, публікаціях ЗМІ;
- зростання численності педагогів, які розробили авторські програми, методичні посібники, брошури;
- зростання чисельності вихованців приймаючих участь у конкурсах,

змаганнях

- якісні зміни в професійних позиціях педагогів, в формах методах їх роботи з дітьми, батьками, громадськістю.
- підвищення іміджу дитячого закладу через досягнення педагогів;
- створення професійно - особистісної зони успіху кожного педагога.

3. ПРОЄКТ «УСПІШНИЙ ДОШКІЛЬНИК»

Стратегічна ціль:

- удосконалювати систему освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, створення сприятливих соціально – педагогічних умов для максимального розвитку дитини, сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг без шкоди для здоров'я дошкільників.
- забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- ✓ створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- ✓ підвищити ефективність ігрової діяльності та пізнавально–дослідницької роботи;
- ✓ здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- ✓ надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ✓ створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу;
- ✓ підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей на засадах дитиноцентризму.

Матрична модель стратегічної програми

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Забезпечити обов'язкову дошкільну освіту дітьми п'ятирічного віку.	2022-2027	Директор, педагоги
2	Надавати якісні освітні послуги з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти.	2022-2027	Педагоги закладу
3	Забезпечити: реалізацію людиноцентрованого і компетентнісного підходів до розвитку дітей	2022-2027	Педагоги закладу
4	Упроваджувати в роботу нові державні комплексні та парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2027	Педагоги закладу
5	Створити систему дистанційного навчання, у тому числі для дітей з обмеженими можливостями (у разі потреби).	2025	Педагоги
6	Оновлювати зміст та освітній процес відповідно до нової редакції БКДО.		
7	Надавати педагогам вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання	2022-2027	Педагоги закладу
8.	Створити «відео-банк» дистанційних дидактичних матеріалів, які містять відеозаписи елементів занять, різноманітних ігор, спостережень в соціальному й природному оточенні, дослідів та експериментів, усіх видів рухової активності для дітей (гімнастик і розминок, фізкультурних пауз, руханок), музичних й хореографічних етюдів, театралізацій, майстер-класів з естетичного та творчого розвитку малюків.	2024-2027	Педагоги
9.	Організовувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців	2022-2027	Педагоги закладу

	відповідно до освітньої програми.		
10	Проводити планомірну, комплексно просвітницьку роботу з питань екологічної безпеки, захисту довкілля та сталого розвитку, шляхом впровадження розвивальних інтерактивних форм роботи з дітьми, педагогами, батьками	2022-2027	Педагоги закладу
11	Удосконалювати ефективну систему національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей та педагогіки сталого розвитку	2022-2027	Педагоги закладу
12	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно ужиткового мистецтва.	2022-2027	Педагоги закладу
13	Формувати духовно-моральний простір через упроваджувати заходів духовно морального спрямування, як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання	2022-2027	Педагоги закладу
14	Активізувати роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	2022-2027	Педагоги закладу
15	Залучати дітей та батьків до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра.	2022-2027	Педагоги закладу
16	Модернізувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами, змінними потребами дітей(оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, дизайн приміщень, підбір ігор іграшок, посібників, моделювання відкритих просторів - ділянок дитячого саду, творчі майстерні, міні- лабораторії)	2022-2027	Педагоги закладу
17	Створити модель розвиваючого середовища та інтегрованого ігрового простору	2023-2025	Педагоги закладу
18	Розробити дидактичне забезпечення інтегрованих занять спрямованих на розвиток родинно-побутової та соціально-комунікативної компетенції	2023-2025	Педагоги закладу
19	Впроваджувати інноваційні форми роботи з формування мовленнєвої компетентності: полілоги, бесіда за змістом картин і розповідання за картиною, мовленнєві завдання, вправи на основні дидактичної наочності, інтегровані	2022-2027	Педагоги закладу

	методи навчання		
21	Формувати у дошкільників навичок, спрямованих на сталий розвиток	2022-2027	Педагоги закладу
22	Забезпечувати наступність між закладом та початковою освітою в межах БКДО та Концепції НУШ	2022-2027	Педагоги закладу

Очікувані результати:

- наявність оновленого освітнього простору та предметно розвиваючого середовища, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями, які складають основу вміння вчитися;
- розширення спектру послуг по освітнім програмам, які забезпечують духовно моральний розвиток та виховання дітей;
- розвиток інтелектуальної сфери дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- формування у дошкільників навичок, орієнтованих на сталий розвиток;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- високий рівень сформованості життєвих компетентностей, дошкільної зрілості;

4.ПРОЄКТ «НОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Стратегічна ціль: добудова закладу, покращення матеріально – технічного бази, удосконалення предметно – розвивального середовища груп, створення привабливого сучасного вигляду території та приміщень закладу дошкільної освіти

Завдання:

- ✓ добудова закладу дошкільної освіти на 50 місць
- ✓ забезпечення в ЗДО належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.
- ✓ забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечних умов для життєдіяльності в закладі;

- ✓ проведення комплексу енергозберігаючих заходів;
- ✓ поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі ЗДО;
- ✓ створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу;
- ✓ проведення роботи щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму, правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- ✓ створення умов для здорового харчування;
- ✓ створення умов для безпечного використання мережі Інтернет.

Матрична модель стратегічної програми

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	Створювати умови щодо безпечного утримання дітей, раціонального харчування.	2022-2027	Адміністрація, колектив закладу
2	створювати освітнє середовище, вільне від будь – якої форми насильства та дискримінації.	2022-2027	Колектив закладу
3	Залучати кошти позабюджетного фінансування (благодійна, спонсорська, донорська допомога) для покращення матеріально-технічної бази та ефективного функціонування закладу.	2022-2027	Адміністрація
4	Сприяти проведенню капітального ремонту будівлі закладу та добудові ЗДО.	2022-2027	Адміністрація

5	Забезпечити заклад комп'ютерною технікою.	2022-2027	Адміністрація
6	Впроваджувати в закладі системи НАССР (Системи управління безпечністю харчових продуктів)	2022-2027	Адміністрація
7	Розробляти, впроваджувати та використовувати постійнодіючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю ККТ для результативного функціонування системи НАССР (стан приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування, калібрування обладнання тощо).	2022-2027	Адміністрація
8	Продовжувати роботу по облаштуванню зеленої зони дошкільного закладу.	2022-2027	Адміністрація, колектив закладу
9	Забезпечити належний санітарно - технічний стан приміщень закладу та інших об'єктів шляхом проведення поточного ремонту систем тепло - електро та водопостачання.	2022-2027	Адміністрація, колектив закладу
10	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт.	2022-2027	Адміністрація
11	Створювати комфортні та доступні умови для розвитку навчання та виховання дітей	2022-2027	Адміністрація, педагоги
12	Облаштовувати фізкультурний майданчик сучасним спортивним обладнанням, групові майданчики відповідним сучасним ігровим обладнанням.	2022-2027	Адміністрація, педагоги закладу
13	Реалізовувати план заходів з охорони праці.	2022-2027	Адміністрація, колектив

Очікувальні результати:

- добудувати приміщення на 50 місць та території ЗДО яке відповідає сучасним санітарно гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів навчання;
- вироблення системи дистанційного навчання дітей дошкільного віку;
- функціональний дизайн освітнього середовища закладу освіти, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.

СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ ЗДО

Управління ЗДО імені Івана Попіля здійснюється його засновником Бісковицькою сільською радою та Відділом освіти Бісковицької сільської ради. Безпосереднє керівництво роботою ЗДО здійснює його директор, який призначається і звільнюється з посади згідно з чинним законодавством України.

У ЗДО імені Івана Попіля діє колегіальна модель управління, де існує система оптимального розподілу функціональних обов'язків, прав, відповідальності, порядку і форм взаємодії між окремими структурованими одиницями, що входять до її складу, і людьми, які в ній працюють.

ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ЗДО

Постійнодіючий колегіальний орган у ЗДО імені Івана Попіля - педагогічна рада. До складу педради входять: директор, педагогічні та медичні працівники, інші спеціалісти. Можуть входити голови батьківських комітетів, фізичні особи, які надають освітні послуги у сфері дошкільної освіти за наявності ліцензії.

На засідання педагогічної ради можуть бути запрошені представники громадських організацій, педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів, батьки або особи, які їх замінюють. Особи, запрошені за засідання педагогічної ради, мають право дорадчого голосу.

Органом громадського самоврядування ЗДО імені Івана Попіля є загальні збори колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють. Кількість учасників загальних зборів від працівників ЗДО становить -70%, батьків 30%. Термін їх повноважень 1 рік.

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії розвитку на 2022-2027 роки передбачає виконання як бюджетного так і додаткового фінансування(участь у грантових проєктах, конкурсах, надання додаткових освітніх послуг, допомога спонсорів, меценатів) і буде реалізовано в ході подальшої діяльності закладу.

Стратегія розвитку буде реалізована шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи. Проміжні підсумки реалізації Стратегії будуть підводитись на загальних зборах трудового колективу, батьків та розміщуватись на веб - сайті закладу. Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2027 році шляхом публічного звіту директора перед громадськістю та батьками, публікації на веб-сайті закладу дошкільної освіти.

