

**Узагальнена інформація про проведення самооцінювання
освітніх і управлінських процесів
ЗДО ім. Івана Попіля с.Воютичі**

Напрями та вимоги самооцінювання	Результати самооцінювання				
	2021-2022	2022-2023	2023- 2024	2024- 2025	2025-2026
Напрямок 1. «Освітнє середовище ЗДО»					
Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	<i>достатній</i>	-	-	-	-
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<i>достатній</i>	-	-	-	-
Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	<i>вимагає покращення</i>	-	-	-	-
<i>Загалом за напрямком 1. Освітнє середовище</i>	<i>достатній</i>	-	-	-	-
Напрямок 2. «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»					
У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти	-	<i>достатній</i>	-	-	-
У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності		<i>достатній</i>	-	-	-
У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей	-	<i>достатній</i>	-	-	-
<i>Загалом</i>	-	<i>достатній</i>	-	-	-

за напрямом 2. Здобувача дошкільної освіти					
Напрямок 3. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»					
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	-	-	-	-	-
Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	-	-	-	-	-
Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	-	-	-	-	-
Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	-	-	-	-	-
Напрямок 4. «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти»					
Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань	-	-	-	-	
Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	-	-	-	-	
Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	-	-		-	-
Організація діяльності ЗДО на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ЗДО з місцевою громадою	-	-	-	-	-
Загалом за напрямом 4. Управлінські процеси ЗДО	-	-	-	-	

